



**Analyse af børns
adfærd og holdninger til
henkastet affald**

Juli 2011

Indholdsfortegnelse

1.1. Indledning	3
1.2. Resumé af analyseresultaterne	4
2. AFFALDSADFÆRD	5
2.1. 3 ud af 4 børn smider affald	5
2.2. De store børn smider oftere affald end de små børn	6
2.3. Venner påvirker venners adfærd	6
2.4. Børn smider oftest småt affald eller organisk affald	6
2.5. Dåser og flasker er et drengeproblem, der vokser med alderen	8
2.6. De mindre børn griber ind – de store lader som ingenting	8
3. HOLDNINGER OG FORSLAG	10
3.1. Børn gider ikke gå til den nærmeste skraldespand...	10
3.2. ... og netop bedre brug af skraldespande er en del af løsningen	10
3.3. 9 ud af 10 mener, det er vigtigt at passe godt på naturen	12
3.4. Næsten alle børn synes, det er negativt at smide affald	12
3.5. Under halvdelen af børnene oplever affald som et problem	13
4. QUIZ	14
5. BILAG	15
5.1. Metode	15
5.2. Spørgeramme	16

1.1. Indledning

Hold Danmark Rent er en netværksorganisation. Missionen med arbejdet er at skabe et gladere Danmark ved at påvirke danskernes holdninger og adfærd og mindske mængden af henkastet affald.

Hold Danmark Rent tror på, at et affaldsfrit Danmark skaber øget glæde og livskvalitet. Både for den enkelte og for samfundet. Og at rene byer, veje og natur i sig selv bidrager til større ansvar for fællesskabet.

Alle kan støtte Hold Danmark Rent. Virksomheder, organisationer og kommuner kan blive støttemedlemmer, og privatpersoner kan bliver støttevenner. Det er en måde at markere en forpligtelse på og engagere sig i arbejdet for at gøre vores fælles omgivelser renere.

Hold Danmark Rent har taget initiativ til undersøgelsen af børns adfærd og holdninger i forhold til henkastet affald. Børn er en vigtig målgruppe for Hold Danmark Rent. Lykkes det at give dem viden og holdninger med på vejen, kan de som næste generation nå at påvirke mange med en positiv affaldsadfærd i fremtiden.

Undersøgelsen omfatter 1256 børn fra 3. til 10. klasse. Analyse materialet er vejet for klassetrin og geografi, og resultaterne er repræsentative for danske skolebørn i aldersgruppen. Til denne analyse har vi samarbejdet med et analysefirma, som har erfaringer med at gennemføre analyser med børn som målgruppe. Og skoleklasserne, der har udfyldt spørgeskemaet, er på forhånd blevet rekrutteret via skolelederen, som dermed har givet børnene tilladelse til at deltage i undersøgelsen.

Dataindsamlingen og analysen af datamaterialet er gennemført af Jysk Analyse A/S i maj 2011. Sammenskrivningen af resultaterne til denne rapport er foretaget af www.asbjornjensen.dk.

Læs mere om Hold Danmark Rent på holddanmarkrent.dk.
Følg os på facebook.com/holddanmarkrent.

1.2. Resumé af analyseresultaterne

Det er første gang Hold Danmark Rent undersøger danske børns holdninger og adfærd i forhold til henkastet affald – eller ”skrald”.

Undersøgelsen afdækker på den ene side masser af fornuft og stor omtanke for naturen og miljøet hos danske børn. Men den viser på den anden side også, at mange børn glemmer at smide affaldet i skraldespanden – eller ligefrem mener, at det er i orden at smide affald. Her er hvad et repræsentativt udsnit af børn fra 3. til 10. klasse svarer, når vi spørger dem om skrald:

3 ud af 4 danske børn har selv smidt affald. 77 % af børnene svarer ”ja” på spørgsmålet, om de selv har smidt affald, som skulle have været i en skraldespand. Mange kender nogen, som tit smider deres affald (58 %), og det er næsten altid en af deres venner (86 %).

De store børn smider oftere affald end de små børn. Endda i høj grad. 89 % af eleverne i 9. og 10. klasse har smidt affald sammenlignet med 60 % af eleverne i 3. og 4. klasse.

Adfærd smitter og venner påvirker hinandens affaldsadfærd. Undersøgelsen viser en klar sammenhæng mellem egen adfærd og oplevelsen af venners adfærd. Både god og dårlig. Det vil sige, at hvis man kender nogle, som tit smider affald, vil man selv være mere tilbøjelig til at smide affald - og vice versa.

Børn smider især småt affald eller organisk affald – men dåser og flasker er et stigende drengeproblem med alderen. Æbleskrog og bananskræller (79 %) og tyggegummi (67 %) er det affald, som langt de fleste børn har smidt. Desværre viser undersøgelsen også, at 37 % af eleverne i 9. og 10. klasse har smidt dåser fra sig – og 29 % har smidt flasker. Det gør stort set ingen af de mindste børn og langt færre piger end drenge.

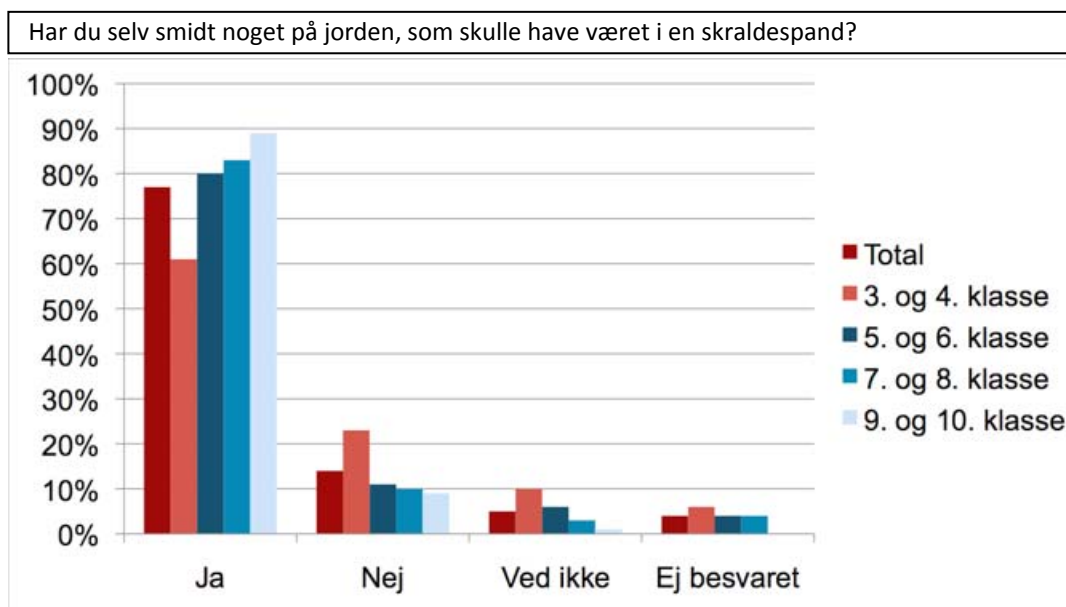
Alligevel mener 9 ud af 10 børn, at det er vigtigt at passe godt på naturen (91 %). Og næsten alle eleverne i undersøgelsen giver udtryk for, at det er negativt at smide affald. 79 % mener, det er dårligt for miljøet. 65 % mener, det er noget svineri. Og 61 % synes blot, det er forkert.

Samlet set er der stor forskel mellem børnenes adfærd og deres holdninger. Både de små og de store børn udtrykker stor bevidsthed om, at det er vigtigt at passe på naturen, og at det ikke er godt at smide affald. Men adfærdsmæssigt handler hverken de selv eller deres venner derefter. Undersøgelsen viser entydigt, at jo ældre børnene bliver, jo oftere smider både de selv og deres venner affald. Og de lader også i højere grad som ingenting, når de ser andre smide affald.

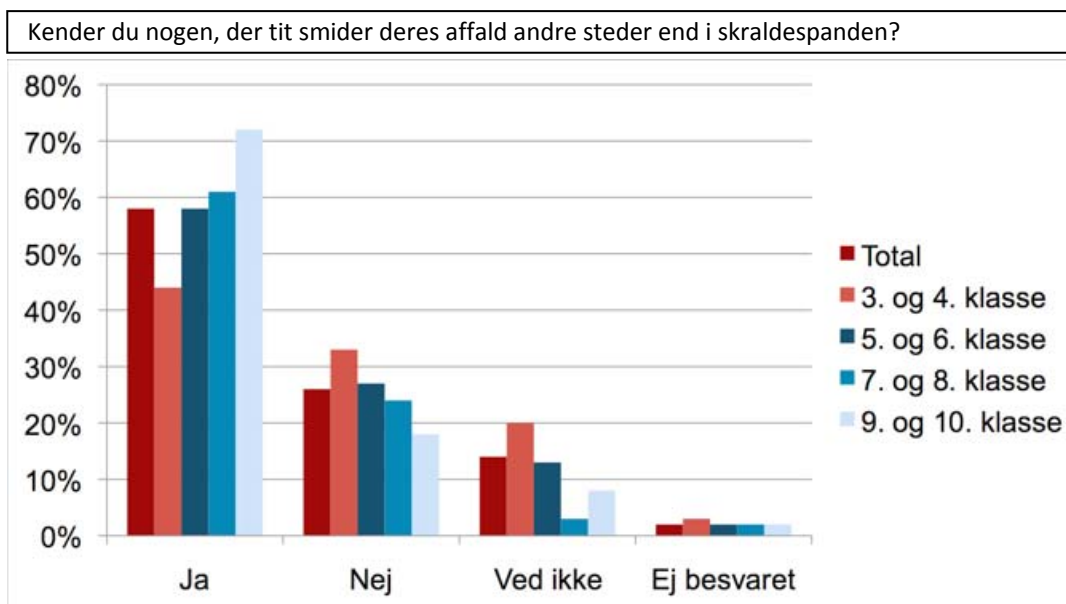
2. AFFALDSADFÆRD

2.1. 3 ud af 4 børn smider affald

77 % af eleverne har selv smidt noget på jorden, som skulle have været i en skraldespand. Kun 14 % af børnene svarer, at det har de ikke gjort. Det er den overordnede og klare konklusion på undersøgelsen.

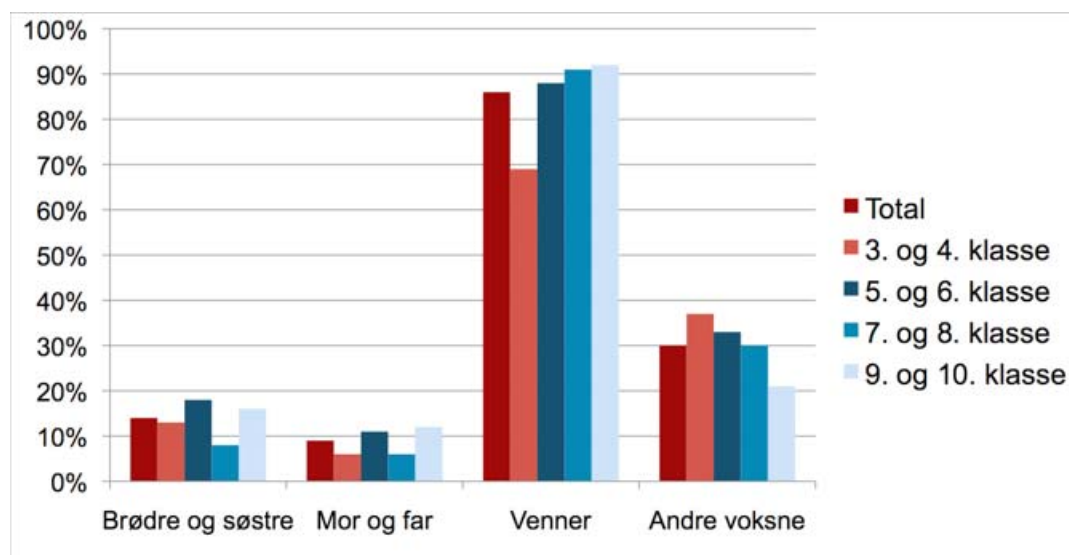


Børnene er blevet spurgt, om de kender nogen, der tit smider affald andre steder end i skraldespanden. Det svarer mange af børnene bekræftende til. Faktisk kender 58 % af eleverne nogen, som tit smider deres affald fra sig.



Det er helt overvejende elevernes venner, som tit smider affaldet andre steder end i skraldespanden. Det er svaret hos 86 % af børnene. På andenpladsen kommer ”andre voksne”, mens få oplever, at det er deres egne forældre eller søskende, som smider affald.

Hvis ja (kender nogen, som tit smider affald), hvem gør det?



2.2. De store børn smider oftere affald end de små børn

Når det kommer til adfærd, er der betydelige forskelle mellem de små og de store børn. Næsten 90 % af eleverne i 9. og 10. klasse svarer, at de har smidt affald, mens det kun er godt 60 % af eleverne i 3. og 4. klasse, der har gjort det.

Tilsvarende oplever de store elever også, at deres venner oftere smider affald, end de små elever gør det. Her sker der et tydeligt skifte efter 4. klasse. Blandt de yngste elever i undersøgelsen svarer 69 %, at deres venner ofte smider affald. Fra 5. klasse og op svarer mellem 88 % og 92 %, at deres venner ofte smider affald.

2.3. Venner påvirker venners adfærd

Ved at krydse besvarelserne fra diagrammerne ovenfor er det muligt at se, om der er sammenhæng mellem egen adfærd og venners adfærd. 84 % af de elever, som kender nogen, der tit smider affald på jorden, har også selv smidt noget, mens 66 % af de elever, som ikke kender nogen, der tit smider affald, selv smider noget.

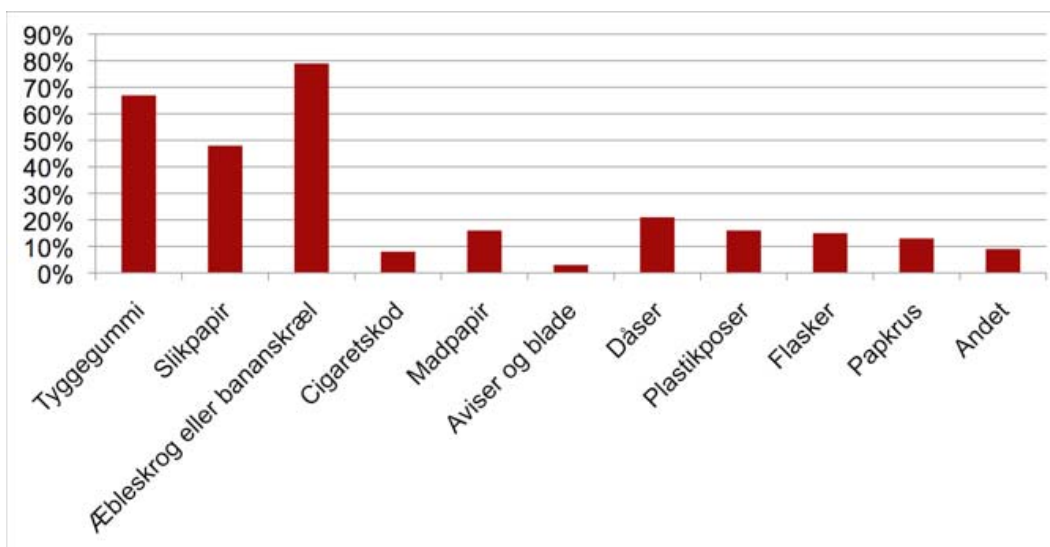
Undersøgelsen tyder altså på, at vennegrupper påvirker hinandens affaldsadfærd. Det vil sige, at hvis man ikke kender nogen, som tit smider affald, vil man selv være mindre tilbøjelig til at smide affald. Og modsat. Adfærd smitter - både god og dårlig.

2.4. Børn smider oftest småt affald eller organisk affald

Der er et meget tydeligt mønster i det affald, som børn smider, og det de kun sjældent smider. Æbleskrog, bananskræller og tyggegummi er det affald, der oftest bliver smidt. 79 % har smidt æbleskrog eller bananskræller og 67 % har smidt tyggegummi.

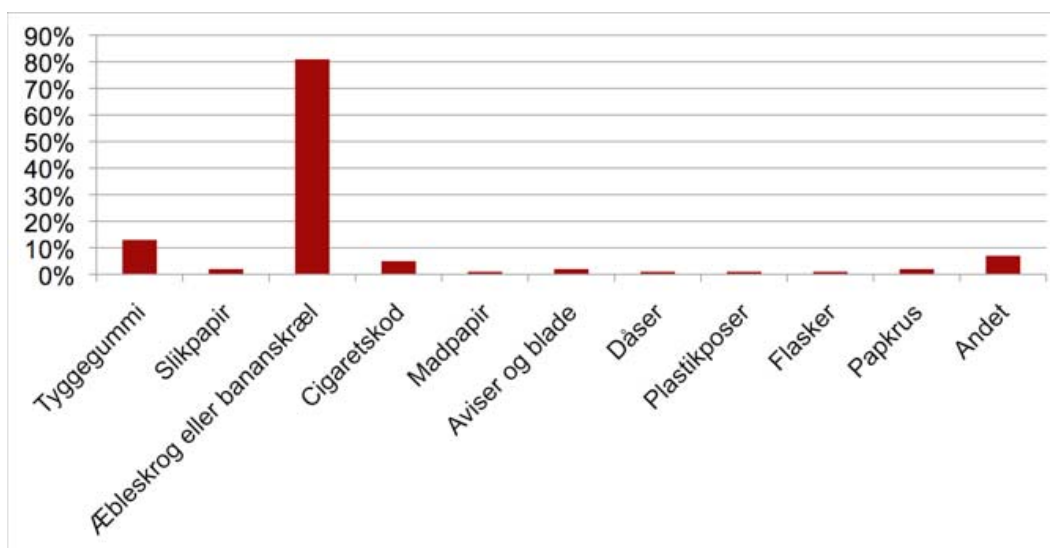
På tredjepladsen kommer slikpapir, som 48 % af børnene har smidt.

Hvis ja (har du selv smidt affald), hvad var det?



Adfærden afspejler børnenes egne holdninger til hvilket affald, det er i orden at smide. Her kommer det organiske affald ind som den absolutte topscorer. 81 % af børnene mener, at det er i orden at smide æbleskrog eller bananskræl. Under "andet" svarer flere af børnene, at det er i orden at smide frugt og grønt. Meget få af børnene mener, at det er i orden at smide andet end frugtaffald. Det er børnene enige om på tværs af alder og køn.

Er der noget affald, som du synes, det er ok at smide på jorden?



2.5. Dåser og flasker er et drengeproblem, der vokser med alderen

Datamaterialet viser også betydelige forskelle i adfærd indenfor de forskellige affaldstyper, når vi ser på alder og køn. Tabellen nedenfor viser et mere detaljeret udtræk af data.

37 % af eleverne i 9. og 10. klasse har smidt dåser fra sig – og 29 % har smidt flasker. I betragtning af, at en dåse (og en plastikpose) har en nedbrydningstid på op til 500 år og glas op til 1 mio. år, er det et alvorligt problem. Især fordi problemet i den grad stiger med alderen. Gennemsnitligt smider 21 % dåser og 15 % flasker. I de mindste klasser er det kun 9 % og 3 %, der har smidt dåser og flasker.

Hvis ja (har du selv smidt affald), hvad var det?			
	(Flere svarmuligheder)		
	Dåser	Flasker	Papkrus
3. og 4. klasse	9 %	3 %	10 %
5. og 6. klasse	17 %	14 %	13 %
7. og 8. klasse	20 %	13 %	9 %
9. og 10. klasse	37 %	29 %	18 %
Pige	12 %	9 %	9 %
Dreng	31 %	21 %	17 %
Total, gns.	21 %	15 %	13 %

Kilde: Jysk Analyse

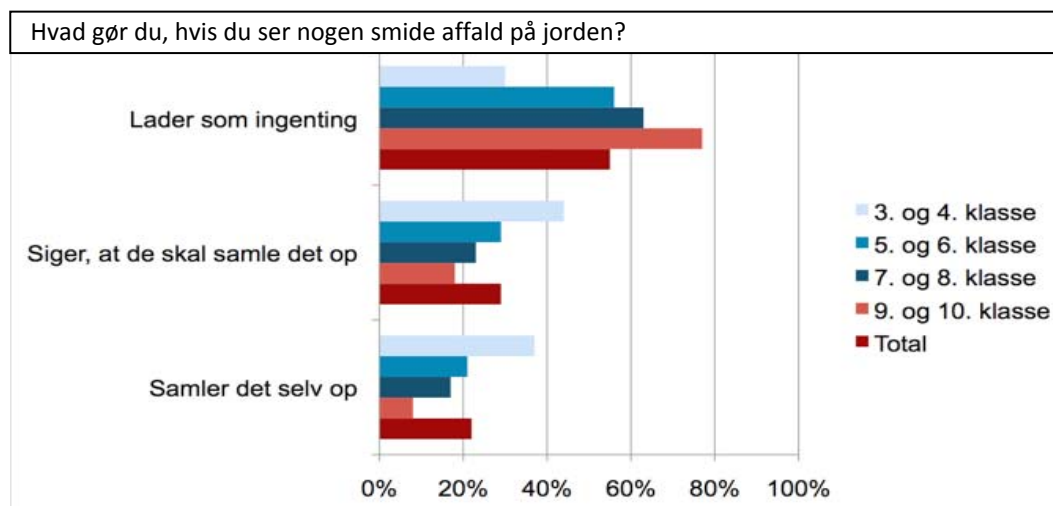
Behandlingen af flasker og dåser er også et af de spørgsmål, der for alvor skiller drenge og piger. Gennemsnitligt smider 31 % af drengene og 12 % af pigerne dåser – og 21 % af drengene smider flasker, mens 9 % af pigerne gør det.

Her viser undersøgelsen den største diskrepans mellem børnenes holdninger til, hvad der er i orden at smide og det, de faktisk gør. Og i særlig grad hvad angår drengene.

2.6. De mindre børn griber ind – de store lader som ingenting

Der er stor forskel på, hvordan de mindre børn og de store børn reagerer, når de ser andre smide affald.

Jo ældre eleverne er, jo mindre griber de ind, hvis de ser nogen smide affald. 3 ud af 4 af eleverne i 9. og 10. klasse lader som ingenting (77 %). Og kun hver femte siger til dem, der smider affaldet, at de skal samle det op (18 %).

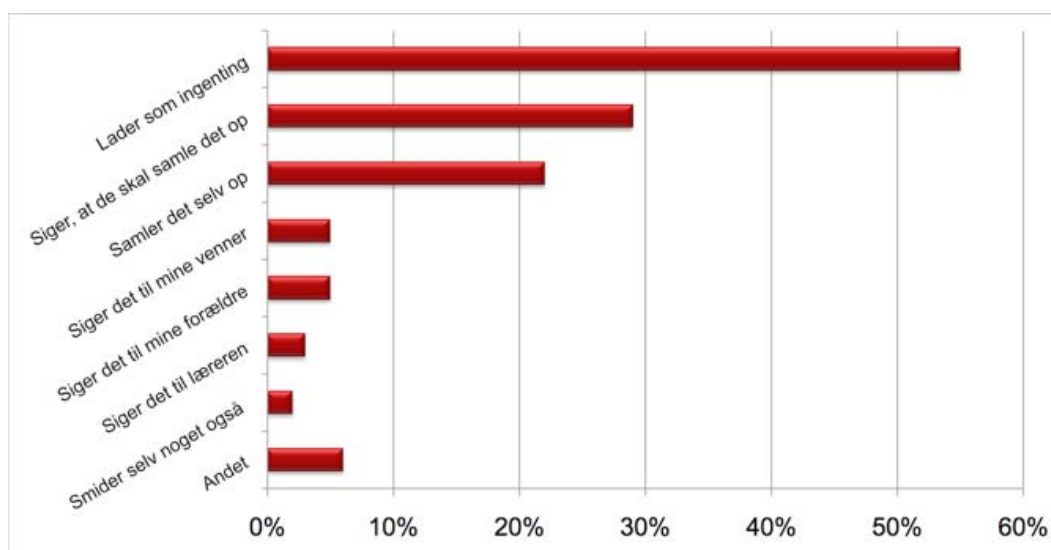


Omvendt forholder det sig med de mindste børn i 3. og 4. klasse. Her griber 2 ud af 5 børn ind (44 %) og beder vedkommende om at samle affaldet op. Faktisk er der flere af de mindste børn der reagerer, end lader som ingenting. Det gør kun 30 %.

Hvert femte barn samler selv andres affald op og smider det i skraldespanden (22 %). Men også her er der stor forskel på de store og de små børn: 37 % af børnene i 3. og 4. klasse samler affaldet op. Det gør kun 8 % af de store børn i 9. og 10. klasse.

Kun få af børnene vælger de øvrige svarkategorier, som det ses nedenfor.

Hvad gør du, hvis du ser nogen smide affald på jorden?

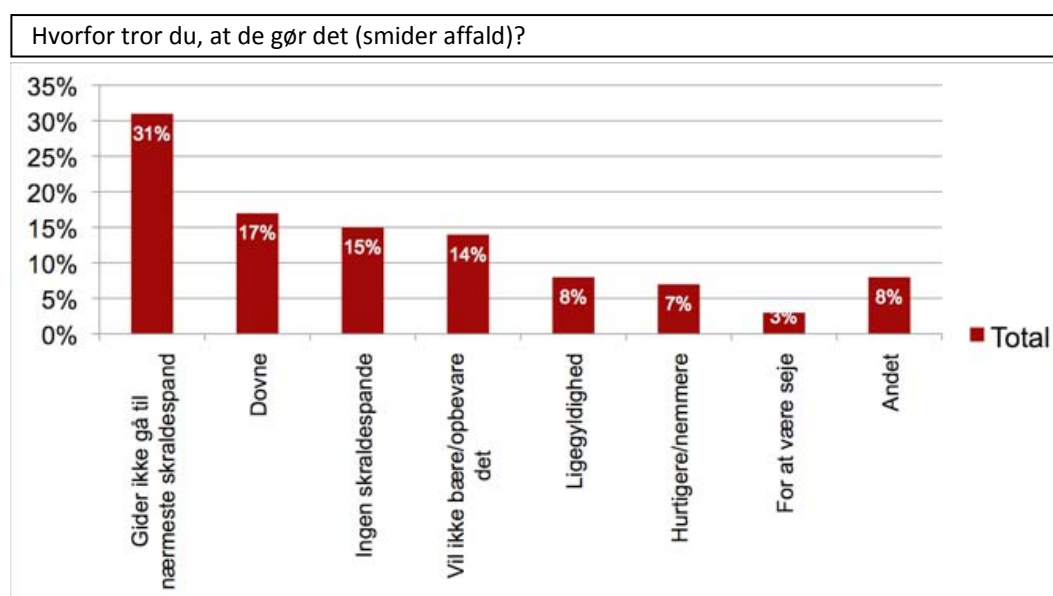


3. HOLDNINGER OG FORSLAG

3.1. Børn gider ikke gå til den nærmeste skraldespand...

Dovenskab i en eller anden form er den vigtigste årsag til, at børn smider affald. Det gør sig gældende for næsten halvdelen af børnene (48 % i alt). 31 % af alle eleverne i undersøgelsen svarer ”Gider ikke gå hen til en skraldespand” som årsag til, at de smider affald. 17 % svarer ”Dovenskab”.

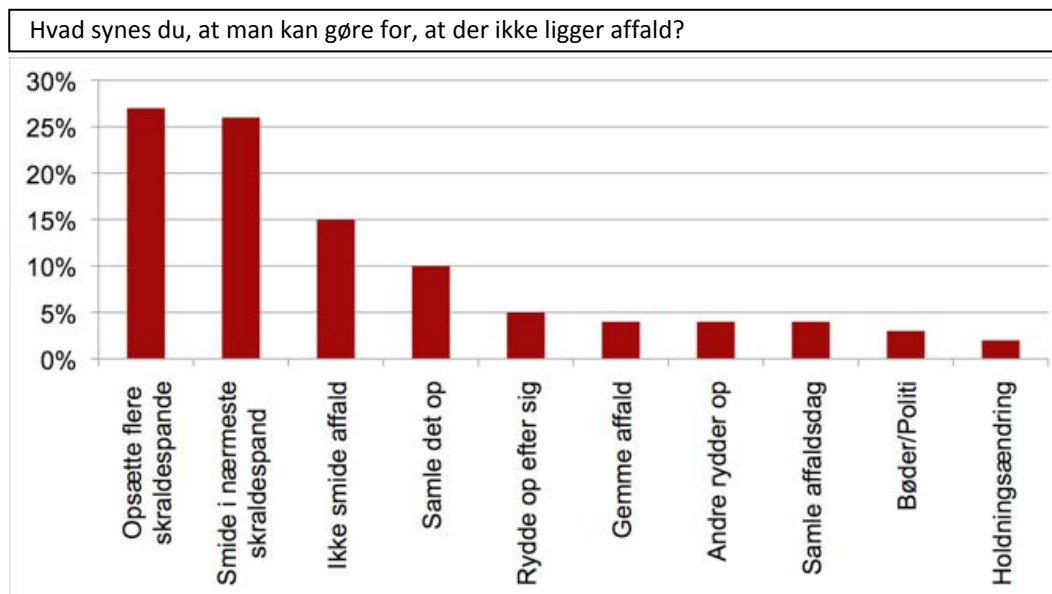
Flere af de små elever svarer specifikt ”Gider ikke gå hen til en skraldespand” end de store elever. Omvendt svarer flere af de store elever det mere generelle ”Dovenskab”. Men samlet er næsten hver anden elev enige om, at en form for dovenskab er den primære årsag til, at børn smider affald.



Sekundært begrundes elevernes affaldssmideri med, at der ikke er en skraldespand i nærheden (15 %), eller at de ikke vil bære på det (14 %). Og så er det hurtigere og nemmere at skaffe sig af med skraldet ved at smide det.

3.2. ... og netop bedre brug af skraldespande er en del af løsningen

Halvdelen af børnene kredser om skraldespanden, når de bliver bedt om at komme med mulige løsninger på problemer med skrald. 27 % mener det vil hjælpe, hvis der bliver opsat flere skraldespande. 26 % mener, at løsningen er, at børnene bliver bedre til rent faktisk at smide affaldet i den nærmeste skraldespand.



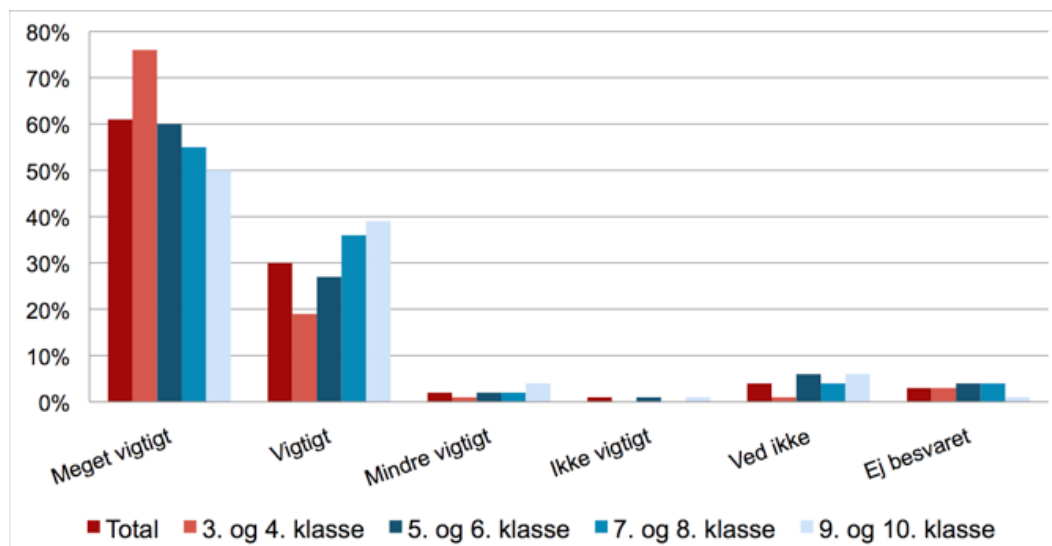
Diagrammet ovenfor viser en gruppering af børnenes mange forskellige forslag til, hvordan man kan undgå, at der ligger affald. Her er et lille udvalg af børnenes egne besvarelser:

- *Lade være med at smide affald, og i stedet smide det i en skraldespand, og hvis man kommer forbi et sted hvor der er meget affald, så samle det op og smide det ud i en skraldespand.*
- *... kom det i stedet i en pose, og smide det ud når man kommer hjem, det gjorde jeg nemlig i går ☺*
- *Lade være med at smide det i naturen, og sætte flere skraldespande op.*
- *Sætte flere skraldespande op rundt omkring og især i skolegården.*
- *Have skraldespande på alle lyspæle*
- *... at man bygger skraldespande ved busstoppesteder*
- *sige til folk man skal smide det ud, hvis man ser det.*
- *... have en gang om måneden, hvor mange i byen samler affald. Det har vi gjort før.*
- *flere "samle skrald" dage bl.a. i Folkeskoler.*
- *måske lave en konkurrence om, at man skal samle skrald eller en fest, hvor man samler skrald/kampagne.*
- *få ansat nogle til at samle det op!*
- *voksne kan snakke med børn om det. Man kan vise billeder derfra, hvor det er et problem.*
- *lave en kampagne? "Affald = Dårligt miljø". "Dårligt miljø = Dårlige velfærd".*
- *Skraldepoliti*

3.3. 9 ud af 10 mener, det er vigtigt at passe godt på naturen

91 % af eleverne svarer, at det er ”vigtigt” eller ”meget vigtigt” at passe godt på naturen. Jo yngre børnene er, jo større andel svarer ”meget vigtigt”. Det gælder for 76 % af børnene i 3. og 4. klasse og 50 % af de store børn i 9. og 10. klasse.

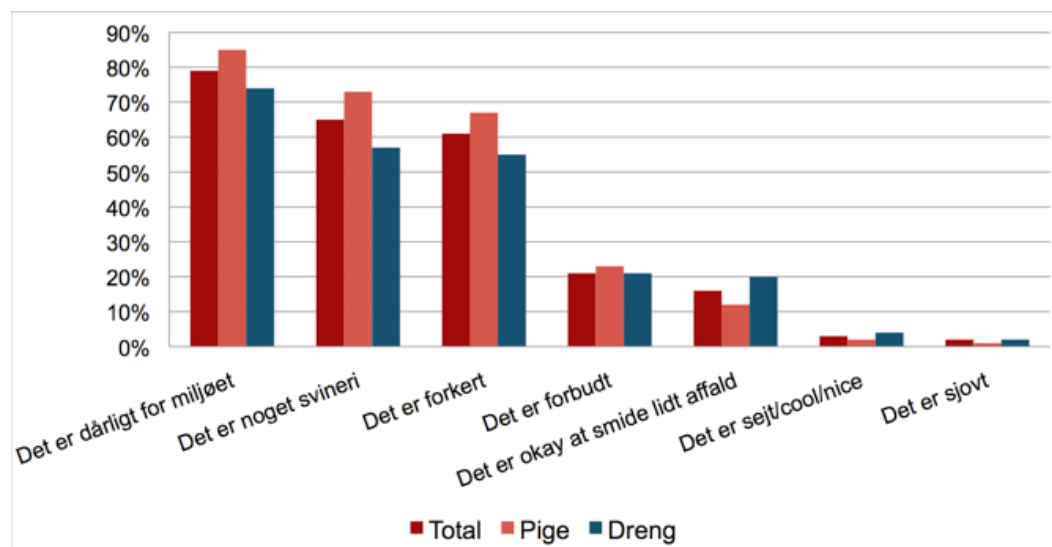
Hvor vigtigt er det at passe godt på naturen?



3.4. Næsten alle børn synes, det er negativt at smide affald

Stort set alle eleverne i undersøgelsen giver udtryk for, at det er negativt at smide affald. 8 ud af 10 mener, at det er dårligt for miljøet (79 %). 65 % mener, det er noget svineri. Og 61 % svarer, at de synes, det er forkert.

Hvilke af følgende sætninger, synes du, passer på at smide affald?

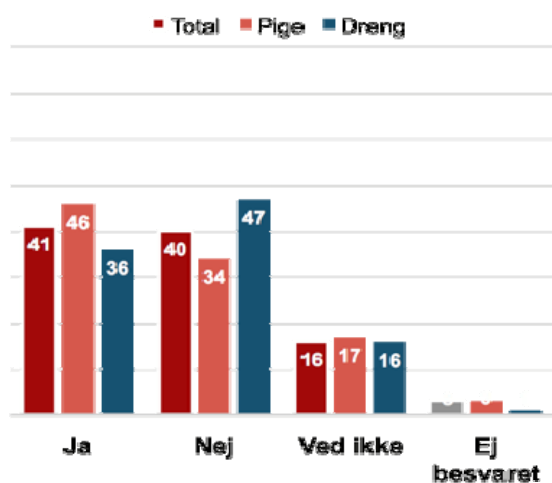


Gennemgående bedømmer pigerne affaldssmideri hårdere end drengene i alle svarkategorier. Det gælder også blandt de, der mener, at det er i orden at smide lidt affald. Det svarer 20 % af drengene ”ja” til – og 12 % af pigerne.

3.5. Under halvdelen af børnene oplever affald som et problem

41 % af børnene i undersøgelsen svarer ”ja” til, at de synes, der ligger for meget affald langs veje og fortove samt der, hvor de bor, leger og går i skole. Men flertallet svarer ”nej” (40 %) eller ”ved ikke” (16 %).

Synes du, at der ligger for meget affald langs veje og fortove, der hvor du bor, leger og går i skole?



Også her er pigerne hårdere i deres bedømmelse: 46 % af pigerne oplever affaldet som et problem mod 36 % af drengene.

Ser man på aldersfordelingen, er der også forskelle. Over halvdelen af 9. og 10. klasses eleverne oplever ikke, at der ligger for meget affald (55 %). Det synes kun 29 % af de mindre børn i 3. og 4. klasse.

4. QUIZ

Eleverne i undersøgelsen fik en quiz, hvor de skulle svare på, hvor længe forskellige typer affald er om at forsvinde af sig selv.

Resultaterne er med her, men kan ikke læses som et udtryk for elevernes viden. Svarene kan lige så godt være et resultat af elevernes gæt.

Hvor længe tror du, at affaldet er om at forsvinde af sig selv, når det ligger på jorden?				
	Elevernes svar			
	(rigtigt svar med rødt)			
Æbleskrog og bananskræller	1 uge	2 uger	3 måneder	Ej besvaret
	16 %	45 %	32 %	6 %
Aviser og blade	3-12 måneder	2 år	5 år	Ej besvaret
	35 %	39 %	18 %	8 %
Cigaretskod (med filter)	2 uger	Op til 1 år	Op til 5 år	Ej besvaret
	8 %	45 %	37 %	9 %
Tyggegummi	2 uger	Op til 5 år	Op til 8 år	Ej besvaret
	10 %	47 %	33 %	10 %
Ispind	6 måneder	1 år	Op til 10 år	Ej besvaret
	35 %	36 %	19 %	10 %
Slikposer	Op til 2 år	Op til 10 år	Op til 100 år	Ej besvaret
	24 %	43 %	22 %	10 %
Dåser (øl og sodavand)	Op til 50 år	Op til 500 år	Op til 1.000 år	Ej besvaret
	24 %	39 %	26 %	11 %
Plastikposer	Op til 100 år	Op til 500 år	Op til 1.000 år	Ej besvaret
	37 %	33 %	18 %	11 %
Glasflasker	Op til 100 år	Op til 2.000 år	Op til 1.000.000 år	Ej besvaret
	12 %	33 %	42 %	12 %

Kilde: Jysk Analyse

5. BILAG

5.1. Metode

Undersøgelsen er gennemført via selvudfyldte papirspørgeskemaer, som er uddelt og udfyldt af klassen i skolen. Undersøgelsen er gennemført i perioden fra den 2. til den 17. maj 2011. Skolelederen har ved denne undersøgelse godkendt børnenes deltagelse og udpeget tilfældige klasser, som kunne deltage i undersøgelsen.

Klasserne er på forhånd rekrutteret telefonisk på baggrund af en stratificeret stikprøve bestående af skoler, der er udtrukket simpelt tilfældigt i de 5 regioner. Herefter er mellem 1 og 4 klasser på de enkelte skoler blevet rekrutteret.

Skolerne har fået tilsendt en pakke bestående af spørgeskemaer, der er pakket til hver enkelt klasse, samt følgebrev og grundig vejledning til klasselærerne. Skolelederen har haft ansvaret for at omdele kuverterne med materialer til klasselærerne, og klasselærerne har haft ansvaret for at gennemføre undersøgelsen på klassen. Efter udfyldelse er spørgeskemaerne blevet returneret til Jysk Analyse, som har gennemgået og scannet skemaerne.

Spørgeskemaet, der er anvendt i undersøgelsen, er udarbejdet i samarbejde med Hold Danmark Rent. Spørgeskemaet er derefter pilottestet blandt børn på alle klassetrinnene. Pilottesten gav anledning til en række mindre ændringer i spørgeskemaet.

Svarene på de åbne spørgsmål er tastet ind. Besvarelserne er herefter kategoriseret og omkodet. De indgår således i tabelmaterialet.

Datagrundlaget udgør 1256 udfyldte og returnerede skemaer ud af 2000 udsendte skemaer.

Blandt deltagerne i undersøgelsen udtrækkes en klasse, som modtager biografbilletter til hele klassen.

Materialet er efterfølgende vejet for klassetrin og geografi ved hjælp af 2009 tal fra Danmarks Statistik. Vejningen skal korrigere eventuelle afvigelser fra populationen, som måtte opstå på grund af manglende returnering etc.

Undersøgelsen er gennemført i overensstemmelse med regler for ESOMAR, som Jysk Analyse er medlem af, og er i overensstemmelse med gældende lov om databeskyttelse.

5.2. Spørgeramme

Hej med dig. 😊

Tak fordi du vil svare på spørgsmålene.

Undersøgelsen handler om, hvad vi gør med vores affald, når vi går, cykler eller kører.

Med affald tænker vi fx på:

- tyggegummi
- aviser og blade
- slikpapir
- dåser
- æbleskrog og bananskræl
- plastikposer
- cigaretskod
- flasker
- madpapir
- papkrus

1. Synes du, at der ligger for meget affald langs veje og fortove, der hvor du bor, leger og går i skole?

- Ja Nej Ved ikke

2. Hvad synes du, at man kan gøre for, at der ikke ligger affald?

3. Kender du nogen, der tit smider deres affald andre steder end i skraldespanden?

- Ja Nej Ved ikke
-

4. Hvis ja, hvem gør det?

- Brødre og søstre
 Mor og far
 Venner
 Andre voksne
-

5. Hvorfor tror du, at de gør det?

6. Har du selv smidt noget på jorden, som skulle have været i en skraldespand?

- Ja Nej Ved ikke
-

7. Hvis ja, hvad var det? (Sæt kryds ved det, du har smidt)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tyggegummi | <input type="checkbox"/> Aviser og blade |
| <input type="checkbox"/> Slikpapir | <input type="checkbox"/> Dåser |
| <input type="checkbox"/> Æbleskrog eller banan-skræl | <input type="checkbox"/> Plastikposer |
| <input type="checkbox"/> Cigarettskod | <input type="checkbox"/> Flasker |
| <input type="checkbox"/> Madpapir | <input type="checkbox"/> Papkrus |
| | <input type="checkbox"/> Andet _____ |

8. Er der noget affald, som du synes, det er ok at smide på jorden?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tyggegummi | <input type="checkbox"/> Aviser og blade |
| <input type="checkbox"/> Slikpapir | <input type="checkbox"/> Dåser |
| <input type="checkbox"/> Æbleskrog eller banan-
skræl | <input type="checkbox"/> Plastikposer |
| <input type="checkbox"/> Cigaretskod | <input type="checkbox"/> Flasker |
| <input type="checkbox"/> Madpapir | <input type="checkbox"/> Papkrus |
| | <input type="checkbox"/> Andet _____ |

9. Hvor vigtigt er det at passe godt på naturen?

- Meget vigtigt
- Vigtigt
- Mindre vigtigt
- Ikke vigtigt
- Ved ikke

10. Hvilke af følgende sætninger, synes du, passer på at smide affald? (Sæt gerne flere krydser)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Det er sejt/cool/nice | <input type="checkbox"/> Det er forbudt |
| <input type="checkbox"/> Det er noget svineri | <input type="checkbox"/> Det er forkert |
| <input type="checkbox"/> Det er sjovt | <input type="checkbox"/> Det er okay at smide |
| <input type="checkbox"/> Det er dårligt for miljøet | <input type="checkbox"/> lidt affald |

11. Hvad gør du, hvis du ser nogen smide affald?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Siger, at de skal samle
det op | <input type="checkbox"/> Siger det til mine venner |
| <input type="checkbox"/> Samler det selv op | <input type="checkbox"/> Siger det til mine
forældre |
| <input type="checkbox"/> Smider selv noget også | <input type="checkbox"/> Siger det til læreren |
| <input type="checkbox"/> Lader som ingenting | <input type="checkbox"/> Andet _____ |

Quiz

12. Hvor længe tror du, at affaldet er om at forsvinde af sig selv, når det ligger på jorden? (Sæt ring om det rigtige svar)

Æbleskrog og bananskræller	1 uge	2 uger	3 måneder
Aviser og blade	3-12 måneder	2 år	5 år
Cigaretskod (med filter)	2 uger	Op til 1 år	Op til 5 år
Tyggegummi	2 uger	Op til 5 år	Op til 8 år
Ispind	6 måneder	1 år	Op til 10 år
Slikposer	Op til 2 år	Op til 10 år	Op til 100 år
Dåser (øl og sodavand)	Op til 50 år	Op til 500 år	Op til 1.000 år
Plasticposer	Op til 100 år	Op til 500 år	Op til 1000 år
Glasflasker	Op til 100 år	Op til 2.000 år	Op til 1.000.000 år

Til sidst et par spørgsmål om dig 😊

Hvad klasse går du i? _____

Er du: Pige eller Dreng

Tusind tak for din hjælp. 😊😊

Aflever spørgeskemaet til din lærer og deltag i lodtrækningen om biografbilletter til hele din klasse.